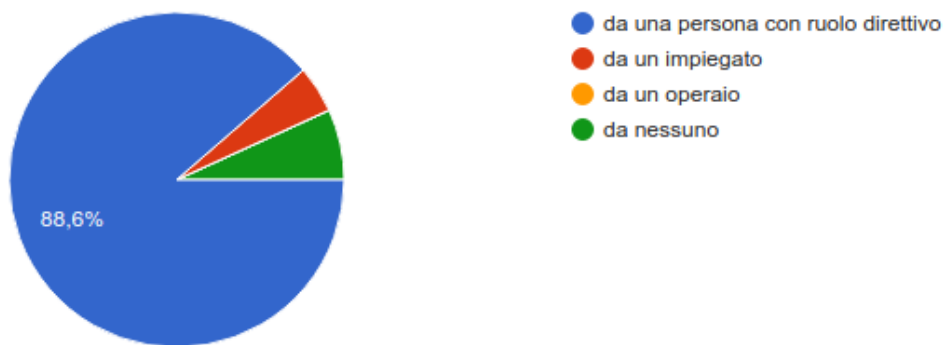


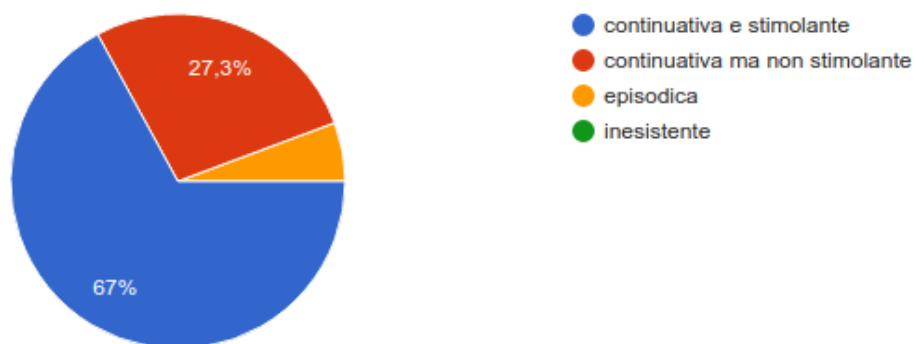
## Durante l'esperienza lavorativa sei stato/a affiancato/a

88 risposte



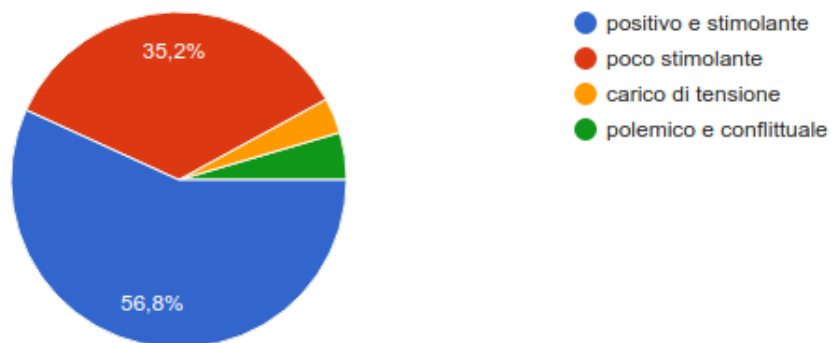
## La relazione con il tutor aziendale è stata

88 risposte



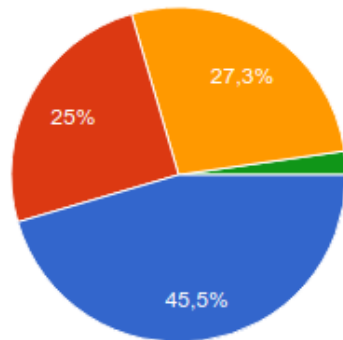
## Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni

88 risposte



## Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

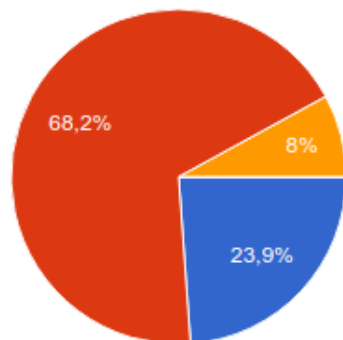
88 risposte



- Sempre, poiché specificatamente richiesto
- Spesso, ma senza che venisse richiesto
- Talvolta
- Mai

## Durante l'esperienza lavorativa hai svolto

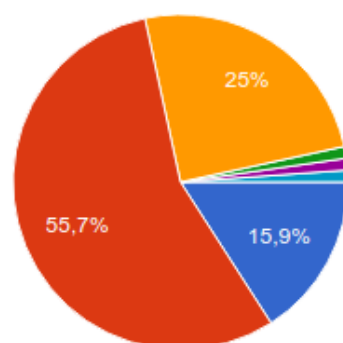
88 risposte



- sempre attività semplici e guidate
- all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
- attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
- attività complesse fin dall'inizio, ma non guidate

## Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

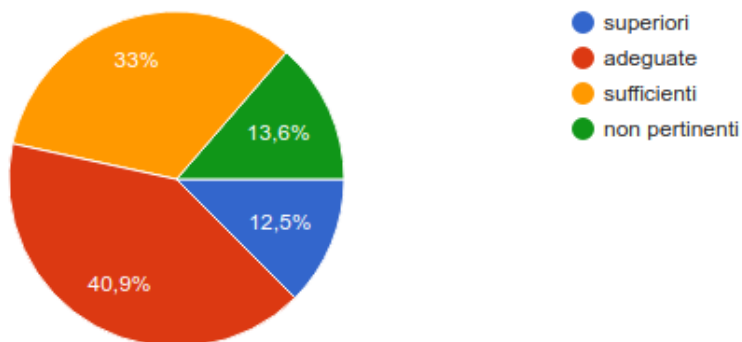
88 risposte



- Sempre
- Non sempre
- Mai
- non ho scelto il corso formativo
- Qualche volta
- Raramente

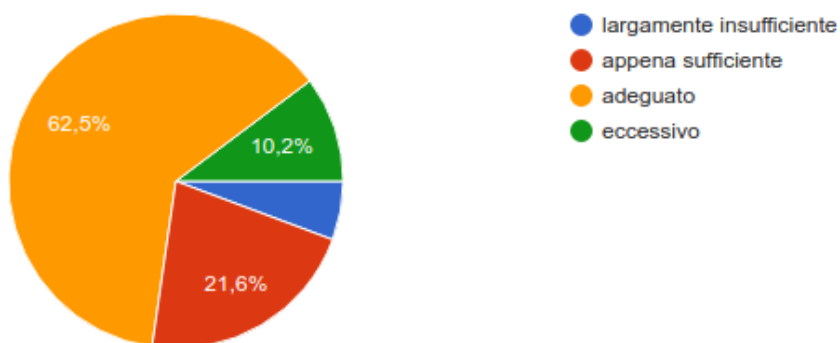
## Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono

88 risposte



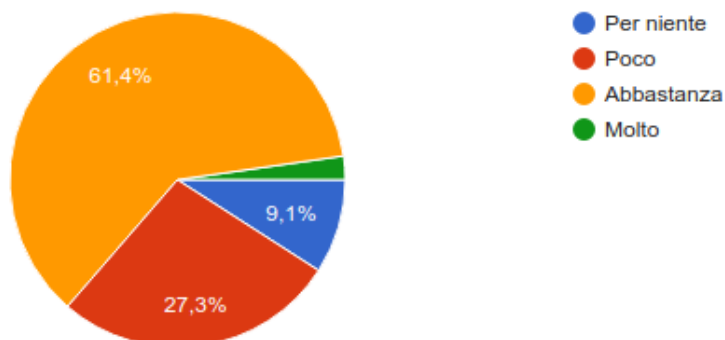
## Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato

88 risposte



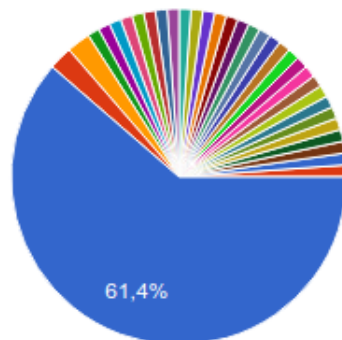
## Ritieni che l'esperienza lavorativa ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

88 risposte



## Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito conoscenze e/o competenze tecniche specifiche? (se si specifica quali in Altro: ...)

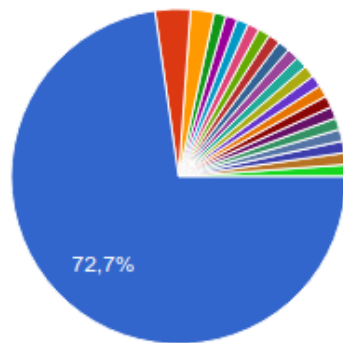
88 risposte



- NO
- Terminologia
- Per quanto riguarda conoscenze rel...
- Videomaking
- Conoscenze sul piano teorico
- termini di ambito economico-aziend...
- Creare un pitch e comporre un video
- Come realizzare un pitch e come or...
- cosa sono la swot analysis, un pitch...
- Diverse competenze basilari nel ra...
- Competenze di lavoro di gruppo e p...
- Realizzazione di uno spot pubblica...
- Conoscenze relative al campo impr...
- La conoscenza di un po' di cultura d...
- Come strutturare un peech
- Modalità sviluppo startapp
- In ambito economico, molto.
- Ha accresciuto la mia volontà di apr...
- creare, sviluppare, modificare un'id...
- Strutturare un pitch
- Come portare avanti una business i...
- La ppresentazione di un progetto
- Economia
- Si
- Alcune
- linguaggio
- Conoscenze campo aziendale
- Business model- value proposition-
- Capacità espositiva
- Conoscenze relative al mondo dell'...
- Come valutare un'idea, analizzarne...
- Business model, value proposition
- Come realizzare una start up

# Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito metodologie, strumenti e sistemi di lavoro? (se si specifica quali in Altro: ....)

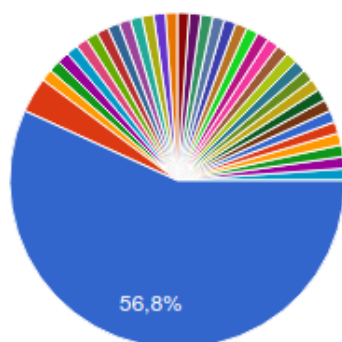
88 risposte



- No
- Si
- Lavoro di gruppo
- utilizzo degli strumenti di grafica e...
- Pitch, utilizzo prezzi
- strategia basilare del marketing
- So fare più cose col computer
- SI
- Si, modi per valutare un'idea
- Quelli illustrati
- Metodo della SWOT analysis applic...
- Swot, Business model canvas, pitch
- Lavorare in gruppo
- Nuovi metodi comunicativi e nuove...
- Uso di strumenti di lavoro come Go...
- Lavoro in team
- BMC, pitch ecc.
- Poco
- Come lavorare in gruppo
- Lavoro di gruppo
- Analisi SWOT, analisi della concorrenza
- Metodi di comunicazione

## Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro? (se si specifica quali in Altro: ....)

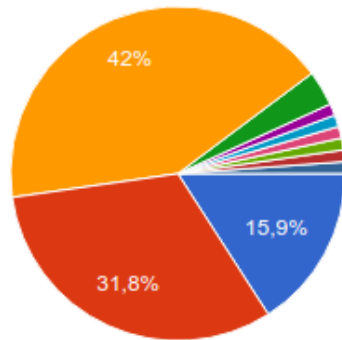
88 risposte



- No
- Si
- competenze su imprese e startup
- Gestis del corpo
- Si, il modo con cui approcciarsi
- Gestualità e impostazione del disco...
- Sono più a mio agio nel parlare dav...
- Insomma
- Saper esporre un'idea o un proprio...
- come parlare e cosa dire per farsi a...
- .
- Capacità di essere sintetici, competi...
- Pitch
- grazie al Contest ho potuto compre...
- Sintesi
- Buissness idea
- Problem solving e pitch
- Termini specifici
- Relazioni comunicative
- Ritengo di aver acquisito la compet...
- Lavoro in team
- I consigli nel esposizione di un pitch...
- Il linguaggio del corpo
- Se ho un'idea ho la capacità di port...
- sicurezza nell'esposizione di fronte...
- Determinazione
- È stato utile per aver acquisito molt...
- Esporre il pitch
- Abbastanza
- competenze linguistiche, organizzar...
- Saper presentare un progetto dava...
- Linguaggio semplice, specifico è chi...
- Comunicative, per quanto riguarda la presentazione di un progetto
- Presentazione della business idea
- Esposizione
- linguaggio più specifico e appropriato
- Si, come realizzare un curriculum

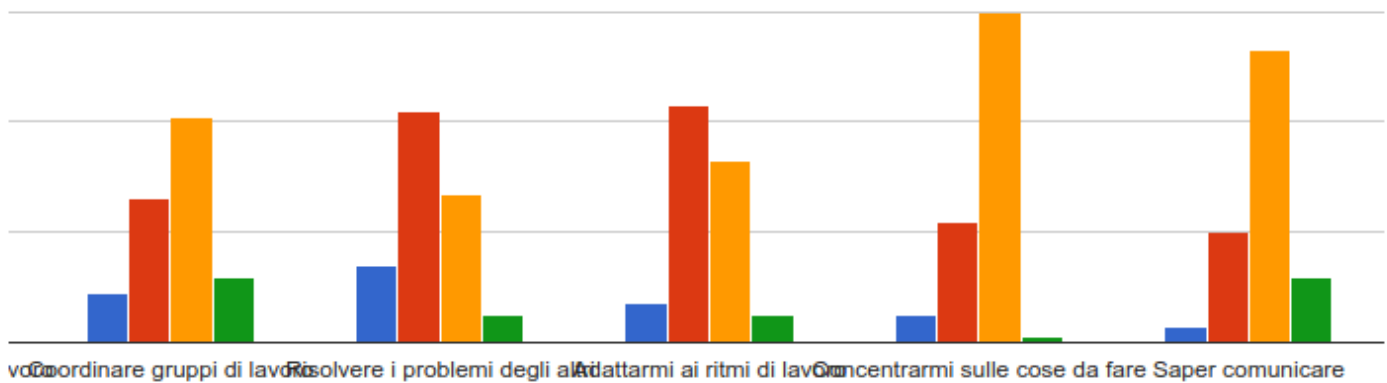
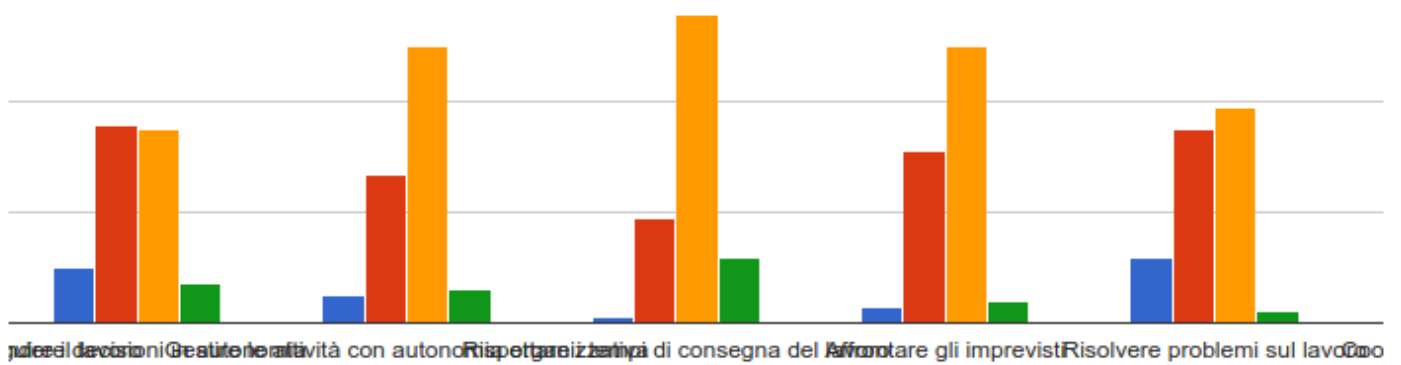
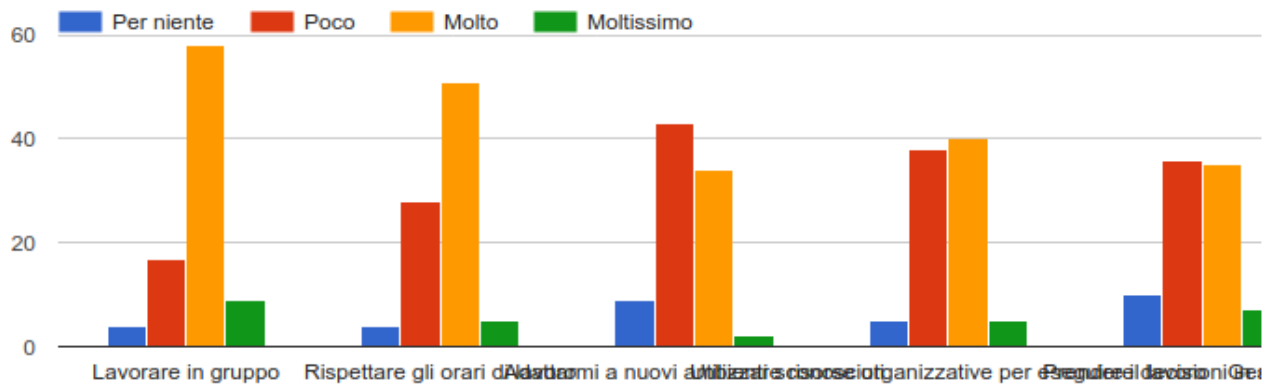
# L'esperienza lavorativa ha suscitato in te nuovi interessi?

88 risposte



- No, mi è rimasta indifferente
- Pochi interessi che non reputo degn...
- Pochi interessi significativi
- Si
- Non per quello che voglio fare uscit...
- si fare il disoccupato
- Si, interesse su come guadagnare...
- Molti interessi
- interesse riguardo il mondo delle start up e dell'economia in generale
- Inizialmente no, poi è stato quasi divertente

Individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di alternanza scuola-lavoro (esprimi un giudizio nella seguente scala: per niente, poco, molto, moltissimo)





## A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell'esperienza lavorativa? (se più di uno crea un elenco numerato)

44 risposte

Lavoro di gruppo (4)

Il lavoro di gruppo (2)

Lavorare in gruppo (2)

Il gruppo e l'organizzazione

Il lavoro di gruppo

un bel rapporto con il tutor che non ci ha mai lasciati soli, e ci ha aiutato a chiarire cose poco chiare

1)Fare gruppo  
2)Pitchare

Mettersi alla prova con gli altri gruppi e fare le visite aziendali

Il gruppo

il lavoro di gruppo

Averci introdotto nel mondo del business, facendoci conoscere i concetti base per lo sviluppo e la creazione di una business idea. Sicuramente oggi molto utile in quanto molte innovazioni tecnologiche ecc.. sono in fase di sviluppo.

I tutor

1 Lavoro di gruppo  
2 Esperienza dei tutor

1) acquisizione capacità di problem solving  
2) competenza su come poter trasformare un'idea in un'impresa e come poter guadagnare con essa  
3)competenza su come lavorare in gruppo e gestire il lavoro

Introduzione, anche se basilare, al mondo dell'economia e della commercializzazione di un prodotto

1.Lo sforzo creativo  
2. L'organizzazione del lavoro di gruppo

Lavoro di gruppo

1 Contest  
2 Incontri ed uscite

Relazioni all'interno del gruppo di lavoro

Nulla

Saper lavorare in gruppo, esperienza universitaria, preparazione al futuro.

I gruppi

Lo sviluppo di idee

1. Svolta in maniera attiva, in quanto ho lavorato su qualcosa creata da me e dal mio team e non come dipendente di qualcuno.
2. Ho acquisito delle conoscenze riguardanti un ambiente in cui in futuro potrei ritrovarmi e più in generale competenze e mentalità che potranno servirmi in futuro, qualsiasi percorso lavorativo o di studio intraprenda.

Nessuno

Averci insegnato a costruire il nostro futuro lavorativo

- 1) saper affrontare nei migliori dei modi un giorno il mondo del lavoro;
- 2) aver avuto la capacità di saper comunicare davanti a tante persone;
- 3) saper rispettare gli orari lavorativi stabiliti.

Aver le basi per progettare un'idea

Il miglioramento della capacità di lavorare in gruppo

Lavori di gruppo e orari non esagerati

Conoscere un mondo nuovo, le start up

Uscite aziendali

l'aver mostrato agli studenti alcune caratteristiche del mondo delle start-up

La possibilità di lavorare in gruppo e creare qualcosa di nostro

Possibile sbocco lavorativo

Offrire un primo approccio nel mondo del lavoro

1. Tutor competente e coinvolgente
2. Uso principale dell'immaginazione
3. Possibilità di lavorare in gruppo

La possibilità di creare qualcosa di nostro

Nessuna

Poter ricevere continui feedback sia dai tutors che dai compagni stessi

## A tuo parere, quali sono stati i punti di debolezza? (se più di uno crea un elenco numerato)

45 risposte

Nessuno (2)

Il tempo a disposizione

La disorganizzazione

I tempi di lavoro

Orario post-scolastico

rapporto conflittuale tra noi studenti e i coordinatori del progetto.

Scarsa organizzazione

La poca organizzazione

Non avere un piano di lavoro chiaro sul modo in cui realizzare il progetto

I tempi

l'icoerenza delle attività

Lo scarso interesse che hanno procurato le attività svolte

Nel nostro caso, avendo cambiato tutor e business idea l'ultimo anno, abbiamo dovuto riformulare una business idea da 0 nella metà del tempo rispetto gli altri.

Le tempistiche

1 Spazi in cui sono state svolte le attività troppo piccoli.  
2 Orari che hanno impedito lo studio

Cadenza e durata degli incontri

1. Ripetitività delle consegne  
2. Troppa teoria e poca pratica  
3. Mancanza di conoscenze necessarie per caratterizzare la propria idea

1. Modalità organizzative  
2. Tempi di svolgimento dell'attività  
3. Numero eccessivo di partecipanti  
4. Sovrapposizione con l'attività scolastica, dunque tempo sottratto allo studio

Disorganizzazione logistica

Gestione del tempo

Spesso poco interesse

Tutti

Il poco tempo con cui si è affrontato il lavoro

Non pertinenza con l'ambito scolastico scelto

Disorganizzazione  
Progetto iniziato quasi a fine anno

La maggior parte delle attività più impegnative si è svolto durante un periodo scolastico molto intenso, stressando noi ragazzi più del dovuto

Troppi

Le nostre scarse conoscenze riguardo il campo economico

A mio parere non si sono riscontrati punti di debolezza.

Troppo tempo in classe o dietro un computer

1) mancanza di apprendimento di conoscenze economiche adeguate  
2) mancanza di colloqui con professionisti del settore delle singole start up

Poco pertinente rispetto agli interessi degli alunni

il progetto non era completamente compatibile con il nostro piano di studi

Organizzazione del tempo delle varia attività

organizzazione

La disposizione iniziale delle ore

Scelta del campo limitata

\*Disorganizzazione in merito agli orari.  
\*il connubio tra insegnanti e scuola-lavoro non funziona affatto.

Gli orari un po' pesanti

1. Poco tempo oltre le lezioni per dedicarsi all'esperienza lavorativa  
2. Poca flessibilità da parte della scuola

La distribuzione iniziale delle ore

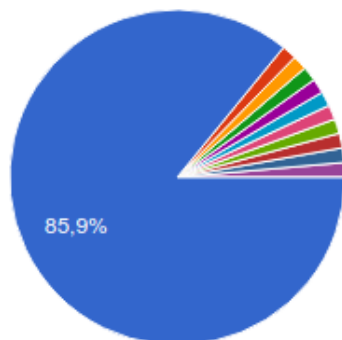
La divisione delle ore lavorative

Organizzazione

Sovrapposizione di orari con altri impegni scolastici.

## Hai osservazioni da fare o suggerimenti da dare?

71 risposte



- NO
- Ridurre le consegne, abbiamo anch...
- Bisogna programmare meglio le lezi...
- Tenete conto che siamo studenti di I...
- Visto che molte startup fanno uso di...
- 1 Una migliore gestione del tempo...
- Organizzare per tempo il tutto
- Daniele Murgo si è dimostrato un tu...
- Non farla
- Avremmo potuto spendere più tempo in realtà lavorative facendo qualcosa di socialmente utile
- Cercate qualcosa che possa stimolare le capacità scientifiche